**Анализ работы МБОУ СОШ № 1 по повышению уровня качества знаний за 1 полугодие 2022-23 учебного года**

На начало 2022-23 учебного года сформировано 30 классов-комплектов, в которых обучалось 698 учащихся. В течение 1 полугодия прибыло 9 человек и выбыло 21, на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года в школе обучалось 694 (2018-19 – 619, 2019-20 – 630, 2020-21 – 648, 2021-22 - 673) учащихся.

В форме надомного обучения образование получают 3 учащихся.

Количество учащихся по ступеням обучения **на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **Всего** |
| **Количество классов** | 13 | 15 | 2 | **30** |
| **Количество учащихся** | **295**290 | **357**327/305 | **42****56**/51 | **694****673/648** |

**1.Результаты обучения учащихся по итогам 1 полугодия 2022-23 учебного года**

Аттестации подлежало **616** учащихся 2-11 классов (2019-20 – 563, 2020-21 – 568, 2021-22 - 600).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** | **2022-23** | **Динамика** |
| **%** **успеваемости** | 98,9 | 98, 6% | 98,9% | 98,1% | **98,7%** | **+0, 6%** |
| **Качество** **обучения** | 41,5 | 45,1% | 41,8% | 39,3% | **46,6%** | **+7,3%** |
| **Хорошисты** | 16735,7% | 21237,7% | 20636,3% | 19833% | **231****33%** | **+33 чел** |
| **Отличники** | 275,8% | 427,5% | 315,5% | 386,3% | **56****6,3%** | **+18чел** |

Динамика качества обученности в первом полугодии 2022-23 учебного года повысилось на 7,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года

**Степень обученности** по школе составила **98,7 %.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего неуспевающих** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2018-19** | **7** | 98,5% **2** неуспевающих | 92,9%**5** неуспевающих | 100%**0** |
| **2019-20** | **9** | 99,3% **2** неуспевающих | 97,7%**7** неуспевающих | 100%**0** |
| **2020-21** | **7** | 99,7%**1** неуспевающий | 98%**6** неуспевающих | 100%**0** |
| **2021-22** | **13** | 99,7%**1** неуспевающий | 96,3%**12** неуспевающих | 100%**0** |
| **2022-23** | **9** | 100% | 97,5%**9** неуспевающих | 100%**0** |

По итогам 1 полугодия в школе не успевают 9 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **5б** | **6 классы** | **7 абв** | **8бв** | **9 классы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **5** | **3** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы со 100% успеваемостью** | **2а, 2б, 2в** **3а, 3б, 3в, 3г** **4а, 4б,4в****5а, 5в****6а, 6б, 6в,****8а,** **9а, 9б, 9в****10, 11.** | **21 класс****(17 классов)** |
| **Классы, где есть неуспевающие** |  **5б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в** | **6 классов****(10 классов)** |

**СПИСОК НЕУСПЕВАЮЩИХ МБОУ СОШ № 1 за 2 ЧЕТВЕРТЬ 2022-23 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Класс** | **Предмет** |  | **Причина** | **Учитель** |
| 1 | Доокур Тумен | 5Б | русский языклитератураобществознаниеистория биология | 5 | не справляется с программой | Зубакина Т. Ю.Кожакова Н. Г.Макаевских Н. В. |
| 2 | Акбарова Наталья | 7А | русский языкалгебрагеометрия | 3 | не справляется с программой | Зубакина Т. Ю.Расщук А. Ф. |
| 3 | Есипов Алексей | 7А | русский языкалгебрагеометрия | 3 | Социальная запущенность | Зубакина Т. Ю.Расщук А. Ф. |
| 4 | Сивков Кирилл  | 7Б | алгебрагеометрия | 2 | Социальная запущенность | Бочкарева В. А. |
| 5 | Филатов Егор | 7В | алгебрагеометрия | 2 | не справляется с программой, проходят ПМПК | Расщук А. Ф. |
| 6 | Филатова Мирина | 7В | алгебрагеометрия | 2 | не справляется с программой, проходят ПМПК | Расщук А. Ф. |
| 7 | Шыырап Аялга | 8Б | геометриялитература | 2 | не справляется с программой | Бочкарева В. А.Пирогова И. А. |
| 8 | Монгуш Сенгин | 8В | русский языклитератураалгебрагеометрия | 4 | не справляется с программой, проходят ПМПК | Зубакина Т. Ю.Бочкарева В. А. |
| 9 | Чанчиков Иван | 8В | алгебрагеометриябиология | 3 | много уроков пропустил из-за болезни, слабоуспевающший ученик | Бочкарева В. А.Макаевских Н. В. |

**Из 9 неуспевающих**:

– 4 учащихся не успевают по двум предметам.

– 5 учеников не успевают по 3 и более предметам.

**Выводы:**

1. В рамках внутришкольного контроля и посещения уроков администрация организация работы на уроке с неуспевающими, степень их вовлеченности в учебную деятельность.

2. В рамках индивидуальной работы с неуспевающими пригласить для беседы с администрацией родителей Есипова Алексея (7а), Сивкова Кирилла (7б), Шыырап Аялги (8б), Монгуш Сенгина (8в), Чанчикова Ивана (8в).

3. Подготовить документы для прохождения ПМПК Доокур Тумена (5б), Филатова Егора и Филатовой Мирины (7в).

**Качество обучения – 46,6%.**

По итогам 1 полугодия в школе отличников – 56 и хорошистов – 231.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Список уч-ся с 1-2 четверками | Класс | Предмет |
| 1 | Чернышева Ванесса  | 6В | Английский язык  |

**2. Школьная мотивация**

1 полугодие с 1-2 тройками окончили **66 человек (11%)**

 (в 2017-18 учебном году 45 человек, в 2018-19 – 57 чел,, 2019-20 – 62 чел, 2020-21 – 68 чел, 2021-22- 96).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **количество троек** |
| **русский язык** | 9 | 1 | 4 | 6 | 2 |  |  | 1 |  |  | **23** |
| **литература** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **английский** | 1 | 2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | **11** |
| **математика** | 8 | 2 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **алгебра** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 3 | **5** |
| **геометрия** |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | **8** |
| **инф-ка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **история** |  |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  | **7** |
| **общество** |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 | **4** |
| **биология** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | **6** |
| **химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **география** |  |  |  | 5 | 6 |  |  | 1 | 1 |  | **13** |
| **физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **ИЗО** |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
| **черчение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **ОДНКНР** |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| **шахматы** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **20** | **5** | **12** | **18** | **24** | **4** | **3** | **7** | **3** | **8** | **104** |

**2-4 классы: с 1-2 тройками 28 человек (30 уч-ся в 2019-20 уч/г, 28 в 2020-21) из 217 учащихся, что составило 13% (2021-22–14,5%, 2020-21–13%) от общего числа аттестованных учащихся 2-4** **классов.**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2А | **2Б** | 2В | 3А | **3Б** | 3В | 3Г | 4А | 4Б | **4В** |
| 2022-23 | **6** | **2** | **5** | **2** | **2** | **0** | **1** | **6** | **0** | **4** |
| 2021-22 | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | **9А** | **9Б** | **9В** | **10** | **11** |
| 2 | 6 | 1 | 4 | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | **0** | **0** | **5** | **2** | **5** |
| 5 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | **6** | **1** | **4** |  | **6** |

**5-11 классы: 38 из 357 учащихся, что составило 10,6% (2020-21 - 11,2%, 2021-22 – 17,2%).**

**3. Мониторинг результативности образовательного процесса**

В 2022-23 учебном году продолжились наблюдения за качеством обучения в ученических коллективах школы со 2 по 11 класс.

1. **Классы с качеством обучения выше 40% - 20 классов**  (13 кл в 2021-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2Б** | **3Б** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **2В** | **5А** | **11** | **9А** | **5Б** | **4В** | **6А** | **3А** | **5В** | **7А** | **3В** | **8А** | **8Б** | **10** | **2А** |
| **72,2** | **68,4** | **66,7** | **66,7** | **61,5** | **60,7** | **59,3** | **57,1** | **56,0** | **53,8** | **52,4** | **51,9** | **50** | **50** | **50** | **47,1** | **44,4** | **44,0** | **42,9** | **41,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-22****13 кл** | 2Г | 3А | 2Б | 2А | 4А | 3Б | 3В | 4Б | **5А** | **5В** | **10** | 2В | **6А** |
| 62,5% | 62,5% | 60,0% | 57,9% | 57,7% | 53,8% | 52,4% | 51,9% | **51,9%** | **50,0%** | **50,0%** | 44,4% | **43,5%** |

20 классов из 27 имеют высокий уровень обученности, из них выпускные классы – 9а и 11 кл.

Учащиеся 5а, 5б и5в успешно преодолели проблемы преемственности между начальной и основной школой.

**2)** **Классы с качеством обучения от 30 до 40% - 2 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 6В | 9Б |
| 36 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-22****6 кл** | **11** | 4В | 6Б | **8Б** | **8А** | **7А** |
| **39,3%** | 35,0% | 33,3% | **31,8%** | **30,4%** | **30,0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-21****6 кл** | 4А | 6Б | 9А | 5А | 9Б | 6А |
| 38,5% | 37,5% | 37,5% | 36,4% | 36,0% | 34,8% |

Во вторую группу вошли только 2 класса: 6В и 9Б.

1. **Классы с качеством обучения ниже 30% -5 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-23****5 кл** | **7Б** | **8В** | **6Б** | **7В** | **9В** |
| **27,3** | **25** | **21,7** | **14,3** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-22** **7 кл** | **9Б** | **5Б** | **9А** | 7Б | 7В | 6В | **8В** |
| **27,3%** | **22,7%** | **22,2%** | 20,0% | 16,0% | 13,6% | **4,5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-21** **7 кл** | 7Б | 10 | 8Б | 6В | 5В | 7В | 8а |
| 29,2% | 26,7% | 26,1% | 24,0% | 21,7% | 19,0% | 18,5% |

В III группу вошли классы с 5 по 9 класс.

**4. Сравнительный анализ качества обученности по предметам**

**Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **за 1 полугодие** **2021-2022** | **Средний балл ОГЭ** | **за 1 полугодие** **2022-2023** |
| **Качество знаний в %** | **Средний балл** | **Качество знаний в %** | **Средний балл** |
| 1 | Русский язык | 55 | **3,6** | **3,8** | 57,1 | **3,7** |
| 2 | Литература  | 66,9 | **3,9** | **-** | 69,5 | **4,0** |
| 3 | Английский язык | 56,3 | **3,8** | **3,5** | 59,6 | **3,8** |
| 4 | Информатика | 45,8 | **4,1** | **2,8** | 48,3 | **4** |
| 5 | Математика | 36,9 | **3,3** | **3,3** | 46,3 | **3,5** |
| 6 | Физика | 62,1 | **4,0** | **3** | 65,2 | **4,1** |
| 7 | Химия | 55,5 | **3,6** | **3,5** | 63,6 | **3,9** |
| 8 | Биология | 51,8 | **3,6** | **3,3** | 49,1 | **3,7** |
| 9 | География | 57,2 | **3,7** | **3,4** | 56,7 | **3,7** |
| 10 | История | 45,5 | **3,5** | **3,5** | 61,4 | **3,8** |
| 11 | Обществознание | 54,9 | **3,6** | **3,3** | 60,8 | **3,9** |
| 12 | ОБЖ | 62,3 | **3,8** | **-** | 65,1 | **4,0** |

**Вывод:**

По всем предметам наблюдается положительная динамика качества знаний.

**5. Анализ пропусков уроков учащихся**

Сравним количество пропусков уроков по итогам 2 четверти 2022-23 учебного года с предыдущими годами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** | **2022-23** | **Динамика** |
| **Всего пропусков** | **5159** | **6862** | **12188** | **10247** | Отрицательная динамика |
| **По уважительной причине** | **4766****92,4%** | **6491****92,4%** | **11716****96,1%** | **9725****94,9%** |  |
| **Без уважительной причины** | **393****7,6%** | **371****7,6%** | **472****3,9%** | **522****5,1%** | **+50** |

Во второй четверти 2022-23 учебного года количество пропусков без уважительной причины увеличилось.

**Список учащихся, часто пропускающих уроки без уважительной причины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **количество** **пропусков без причины** | **2 четверть** **2021-22 г** | **Состоит ли на учете** |
| 1 | Сивков Кирилл | 7б | 50 | - |  |
| 2 | Валов Максим | 8б | 61 | 56 |  |
| 3 | Шыырап Аялга | 8б | 64 |  | Группа риска |
| 4 | Белогривцев Денис | 9в | 115 | 16 | ВШУ |
| 5 | Сахнов Дима | 9в | 115 | 47 | ВШУ, КДН, ПДН |
| 6 | Куляшев Константин | 10 | 26 |  |  |
|  |  |  | **376 (72%)** |  |  |

В список часто пропускающих входят учащиеся 7-10 классов. Это дети, состоящие на внутришкольном учете. Со всеми учащимися группы риска ведется систематическая профилактическая работа: административные беседы, посещения на дому соцпедагогами вместе с классными руководителями в течение всего учебного года.

В школе постоянно работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются родители вместе с детьми.

**Общие выводы**

1. Учебно-воспитательный процесс в течение 1 полугодия 2022-23 учебного года не имел сбоев. Работа ведется в соответствии с планом работы школы. Образовательные программы по предметам выполнены, в том числе практическая часть программ.

 2. Анализ состояния успеваемости по итогам полугодия показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для как в целом по школе, так и отдельных предметов.

3. Созданы условия для качественной работы каждого конкретного учителя. 15 педагогов повысили квалификацию за 1 полугодие 2022-23 учебного года, предоставлены часы для проведения индивидуально-групповых занятий и ВУД.

4. Общее количество пропусков уроков по итогам полугодия уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, и эти пропуски связаны с болезнью учащихся (в основном, грипп и ОРВИ).

Пропуски без уважительной причины находятся под контролем администрации, социальных педагогов и классных руководителей.

**Предложения по совершенствованию организации учебного процесса**

1. Обеспечить исполнение показателей Муниципального задания (100% успеваемость в 2-11 классах по итогам учебного года), добиваться повышения качества обученности выпускников средней школы (увеличение количества 60-балльников по результатам ЕГЭ-2023).
2. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать

эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой

аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

В соответствии с планом внутришкольного контроля организовать посещение уроков в 9-х и 11 классах по подготовке к ГИА-2023.

1. Провести классно-обобщающий контроль в 9в – выпускном классе с низким качеством обучения.
2. Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителям-предметникам

вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, мотивированными на высокий результат.

Взять под особый контроль подготовку медалистов к ЕГЭ, обеспечить непрерывное сопровождение и контроль объективности оценивания учащихся в ходе обучения.

1. Обеспечить переход на электронные журналы и электронные дневники с начала третьей четверти 2022-23 учебного года.
2. Повысить требовательность к учителям и классным руководителям к ведению школьной документации: классных журналов, дневников учащихся.
3. Продолжить ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, обращая особое внимание на посещаемость учащихся, состоящих на разных видах учета.